*Приложение № 1 к приказу № от 2023 года*

*«Об утверждении учебного плана ДО, расписания организованной образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год в МАДОУ № 23 «Золотой ключик»*

**Учебный план**

*(в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО)*

Возрастные образовательные нагрузки в группах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ранний возраст**  **(1,6 – 3 года)** | **Дошкольный возраст (3 – 7)** | | | |
| Ясельная группа  (1,6 – 3 года) | Младшая (3 – 4 года) | Средняя (4 – 5 лет) | Старшая (5 – 6 лет) | Подготовительная (6 – 7 лет) |
| **Длительность учебного часа** (в минутах) | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| **Количество занятий в неделю** | 10 | 10 | 11 | 13 | 14 |
| **Количество условных**  **часов в неделю** | 1 час 40 мин. | 2 часа  30 мин. | 3 часа  20 мин. | 5 часов 25мин. | 7 часов |

# 

# С 1,6 до 3 лет (ранний возраст)

Продолжительность одного занятия - 8-10 минут. Допустимая нагрузка в неделю - не более 10 занятий.

Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. Допустимая нагрузка в неделю вариативной части - не более 1- 2 занятий в неделю.

*\*Раздел Вариативной части, «Ознакомление с художественной литературой», может быть вынесен в свободную деятельность.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Базовая часть (инвариантная)** | **Количество занятий в неделю** |
| 1.1. | **Федеральный компонент** |  |
| 1.1.1 | Расширение ориентировки в окружающем и  развитие речи | 3 |
| 1.1.2 | Развитие движений | 2 |
| 1.1.3 | Со строительным материалом | 1 |
| 1.1.4 | С дидактическим материалом | 2 |
| 1.1.5 | Музыкальное | 2 |
|  | **ИТОГО:** | 10 |
| 2. | **Вариативная часть (модульная)** |  |
| 2.1 | Ознакомление с художественной литературой | 1 |
|  | **ВСЕГО:** | 11 |

# С 3 – 4 лет (младшая группа):

Продолжительность одного занятия –15 минут.

Допустимая нагрузка в неделю - не более 11 занятий (инвариантная часть). Допустимая нагрузка в неделю вариативной части - не более 2 занятий в неде

*\*Конструирование вынесено в свободную деятельность, т.к. дети занимаются строением ежедневно по 30 мин в день.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Базовая часть (инвариантная)** | **Количество часов в неделю** |
| 1.1. | **Федеральный компонент** |  |
| 1.1.1 | Познавательное развитие и окружающий мир | 1 |
| 1.1.2 | Чтение художественной литературы | 1 |
| 1.1.3 | Художественное творчество. Рисование | 1 |
| 1.1.4 | Лепка | 0,5 |
| 1.1.5 | Аппликация | 0,5 |
| 1.1.6 | Физвоспитание | 3 |
| 1.1.7 | Музыкальное развитие | 2 |
| 1.1.8 | ФЭМП | 1 |
| 1.1.9 | Развитие речи | 1 |
|  | **ИТОГО:** | 11 |
| 2 | Социально-коммуникативное (вариативная) | 1 |
|  | **ВСЕГО:** | 12 |

# С 4 до 5 лет (средняя группа):

Продолжительность одного занятия – 20 минут. Допустимая нагрузка в неделю - не более 11 занятий.

Количество занятий после дневного сна в неделю - не более двух. Количество кружков в неделю - не более двух.

Итого в неделю не более 11 занятий в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Базовая часть (инвариантная)** | **Количество часов в неделю** |
| 1.1. | **Федеральный компонент** |  |
| 1.1.1 | Познавательное развитие и окружающий мир | 1 |
| 1.1.2 | Чтение художественной литературы | 1 |
| 1.1.3 | Художественное творчество. Рисование | 1 |
| 1.1.4 | Лепка | 0,5 |
| 1.1.5 | Аппликация | 0,5 |
| 1.1.6 | Физвоспитание | 3 |
| 1.1.7 | Музыкальное развитие | 2 |
| 1.1.8 | ФЭМП | 1 |
| 1.1.9 | Развитие речи | 1 |
|  | **ИТОГО:** | 11 |
| 2 | Социально-коммуникативное (вариативная) | 1 |
|  | **ВСЕГО:** | 12 |

# С 5 до 6 лет (старшая группа):

Продолжительность одного занятия - 25 минут. Допустимая нагрузка в неделю - не более 13 занятий.

Количество занятий после дневного сна в неделю - не более двух. Количество кружков в неделю - не более двух.

Итого в неделю не более 13 занятий в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Базовая часть (инвариантная)** | **Количество часов в неделю** |
| 1.1. | **Федеральный компонент** |  |
| 1.1.1 | Конструирование | 1 |
| 1.1.2 | Формирование элементарных математических  представлений | 1 |
| 1.1.3 | Познавательное развитие и окружающий мир | 1 |
| 1.1.4 | Чтение художественной литературы | 1 |
| 1.1.5 | Художественное творчество. Рисование | 2 |
| 1.1.6 | Лепка | 0,5 |
| 1.1.7 | Аппликация | 0,5 |
| 1.1.8 | Физвоспитание | 3 |
| 1.1.9 | Музыкальное развитие | 2 |
| 1.1.10 | Развитие речи | 1 |
|  | **ИТОГО:** | 13 |
| 2 | Социально-коммуникативное (вариативная) | 1 |
|  | **ВСЕГО:** | 14 |

# С 6 до 7 лет (подготовительная группа):

Продолжительность одного занятия - 30 минут. Допустимая нагрузка в неделю - не более 14 занятий.

Количество занятий после дневного сна в неделю - не более двух. Количество кружков в неделю - не более двух.

Итого в неделю не более 15 занятий в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Базовая часть (инвариантная)** | **Количество часов в неделю** |
| 1.1. | **Федеральный компонент** |  |
| 1.1.1 | Познание (познавательно исследовательская и  продуктивная (конструктивная) деятельность | 1 |
| 1.1.2 | Формирование элементарных математических  представлений | 2 |
| 1.1.3 | Познавательное развитие и окружающий мир | 1 |
| 1.1.4 | Развитие речи | 1 |
| 1.1.5 | Чтение художественной литературы | 1 |
| 1.1.6 | Художественное творчество. Рисование | 2 |
| 1.1.7 | Лепка | 0,5 |
| 1.1.8 | Аппликация | 0,5 |
| 1.1.9 | Музыкальное развитие | 2 |
| 1.1.10 | Физвоспитание | 3 |
|  | **ИТОГО:** | 14 |
| 2 | Социально-коммуникативное (вариативная) | 1 |
|  | **ВСЕГО:** | 15 |

# Учебный план, реализуемый в ДОУ по "Программе от рождения до школы

# под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды занятий** | **Ранний возраст** | | | **Дошкольный возраст** | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области приоритетного направления** | 1,6 – 3 года | | | 3 – 4 года | | | 4 – 5 лет | | | 5 – 6 лет | | | 6 – 7 лет | | |
| *Познавательное , речевое направления* | | **н** | **м** | **г** | **н** | **м** | **г** | **н** | **м** | **г** | **н** | **м** | **г** | **н** | **м** | **г** |
| **Познание** | Математика Обучение  грамоте |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 2 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Конструирова  ние | 1 | 4 | 36 |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Коммуникация Чтение**  **художественной литературы** | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Ознакомлен. с худ.  литературой |  |  |  | 1 | 4 | 36 |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| *Социально – личностное направление* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социализация, труд, безопасность** | Ознакомлен. с  окружающим миром | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| *Художественно – эстетическое*  *направление* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Музыка** | Музыкальное | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Художественное творчество** | Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Аппликация |  |  |  | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Ручной труд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Физическое направление* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура, здоровье** | Физкультур. | 2 | 8 | 36 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее количество занятий** | 10 | 40 | 360 | 11 | 44 | 396 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 429 |  |
| **Длительность учебного часа** | **10** | **15** | **20** | **25** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество условных часов в неделю** | 1 час 40 мин | 2 часа 30 мин | 3 часа 20 мин | 5 часов 25  мин | 7 часов 20  мин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учебный план

реализации парциальной программы «Социокультурные истоки»

под редакцией Кузьмина И.А., Камкина А.В.

(часть, формируемая участниками образовательного процесса)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды организованной  образовательной  деятельности | Вторая младшая группа | | Средняя группа | | Старшая   группа | | Подготовительная группа | |
| 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-8 лет | |
| Количество часов | | | | | | | |
| нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| Социально-коммуникативное развитие | Социокуль  турные истоки | 1/4 | 9 | 1/4 | 9 | 1/4 | 9 | 1/4 | 9 |

Приложение № 2 к приказу № от 2023 года «Об утверждении учебного плана ДО, расписания организованной образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год МАДОУ № 23 «Золотой ключик»

Расписание организованной образовательной деятельности

в МАДОУ № 23 «Золотой ключик» на 2023/2024 учебный год

*(в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО)*

# Ранний возраст

# (1,6 – 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | | **Время** | **Организованная образовательная деятельность** |
| Понедельник | 1 половина дня | 9.10 – 9.20 | Расширение ориентировки в окружающем |
| 2 половина  дня | 15.30 – 15.40 | Физкультура |
| Вторник | 1 половина дня | 9.10 – 9.20 | Развитие речи |
| 2 половина  дня | 15.30 – 15.40 | Музыка |
| Среда | 1 половина дня | 9.10 – 9.20 | С дидактическим материалом/сенсорное развитие |
| 2 половина  дня | 15. 30 – 15. 40 | Физкультура |
| Четверг | 1 половина дня | 9.10 – 9.20 | Развитие речи |
| 2 половина  дня | 15.30 – 15.40 | Музыка |
| Пятница | 1 половина  дня | 9.10 – 9.20 | Конструирование |
| 2 половина  дня | 15.30 – 15.40 | Сенсорное развитие |

*\*Согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.*

*Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1 и 2 половину дня (по 9 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.*

# II младшая группа

**(3 – 4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** |  | **Время** | **Организованная образовательная деятельность** |
| Понедельник | 1 половина  дня | 09.00 – 9.15 | Ознакомление с окружающим миром |
| 2 половина  дня | 15.30 – 15.45 | Физкультура |
| Вторник | 1 половина дня | 09.00 – 9.15 | Математическое развитие |
| 09.25 – 09.40 | Рисование |
| 2 половина  дня | 15.30 – 15.45 | Музыка |
| Среда | 1 половина дня | 09.00 – 9.15 | Развитие речи (основы грамоты) |
| 2 половина  дня | 15.30 – 15.45 | Физкультура |
| Четверг | 1 половина  дня | 09.00 – 09.15 | Конструирование/робототехника |
| 2 половина  дня | 15.30 – 15.45 | Музыка |
| Пятница | 1 половина  дня | 09.00 – 09.15 | Лепка/Аппликация/Ручной труд |
| 10.20 – 10.35 | Физкультура (на улице) |
|  | 2 половина  дня | 15.30 – 15.50 | Занятие по парциальной образовательной программе «Социокультурные истоки» (вариативная часть) |

*\*Согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 для детей от 3 до 4 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 15 минут, для Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.*

# Средняя группа

**(4 – 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** |  | **Время** | **Организованная образовательная деятельность** |
| Понедельник | 1 половина  дня | 09.00 – 9.20 | Музыка |
| 09.40 – 10.00 | Ребенок и окружающий мир |
| Вторник | 1 половина дня | 09.00 – 9.20 | Физкультура |
| 09.40 – 10.00 | Формирование элементарных  математических представлений |
| Среда | 1 половина дня | 09.00 – 9.20 | Музыка |
| 09.40 – 10.00 | Развитие речи/основыграмоты |
| 2 половина  дня | 15.45 – 16.05 | Рисование |
| Четверг | 1 половина  дня | 09.00 – 09.20 | Физкультура |
| 2 половина  дня | 15.45 – 16.05 | Лепка/Аппликация/Ручной труд |
| Пятница | 1 половина  дня | 09.00 – 09.20 | Конструирование/робототехника |
| 10.40 – 11.00 | Физкультура (на улице) |
|  | 2 половина  дня | 15.30 –16.00 | Занятие по парциальной образовательной программе «Социокультурные истоки» (вариативная часть) |

*\*Согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 для детей от 4 – 5 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.*

# Старшая группа (5 - 6 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** |  | **Время** | **Организованная образовательная деятельность** |
| Понедельник | 1 половина дня | 09.10 – 09.35 | Ребенок и окружающий мир |
| 09.45 – 10.10 | Музыка |
| 2 половина  дня | 15.30 – 16.30 | Занятие по парциальной образовательной программе «Социокультурные истоки» (вариативная часть) |
| Вторник | 1 половина дня | 09.10 – 9.35 | Развитие речи |
| 09.50 – 10.15 | Физкультура |
| 2 половина  дня | 15.45 –16.10 | Рисование |
| Среда | 1 половина дня | 09.10 – 09.35 | Развитие элементарных математических представлений |
| 09.45 – 10.10 | Музыка |
| 2 половина  дня | 15.45 –16.10 | Конструирование/робототехника |
| Четверг | 1 половина дня | 09.10 – 09.35 | Развитие речи (основы грамоты) |
| 9.50 – 10.15 | Физкультура |
| 2 половина  дня | 15.45 – 16.10 | Рисование |
| Пятница | 1 половина  дня | 09.10 – 09.35 | Лепка/ Аппликация/Ручной труд |
| 10.40 – 11.05 | Физкультура (на улице) |
|  | 2 половина  дня | 15.30 – 15.55 | Занятие по парциальной образовательной программе «Социокультурные истоки» (вариативная часть) |

*\*Согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 для детей от 5 до 6 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 25 минут.*

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут соответственно*.

# Подготовительная группа (6 – 7 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** |  | **Время** | **Организованная образовательная деятельность** |
| Понедельник | 1 половина дня | 09.20 – 09.50 | Ребенок и окружающий мир |
| 10.00 – 10.30 | Рисование |
| 2 половина  дня | 16.15 –16.45 | Физкультура |
| Вторник | 1 половина дня | 09.20 – 09.50 | Развитие элементарных  математических представлений |
| 10.00 –10.30 | Развитие речи |
| 2 половина  дня | 16.15 –16.45 | Музыка |
| Среда | 1 половина дня | 09.20 – 09.50 | Развитие речи (основы грамоты) |
| 10.10 –10.40 | Рисование |
| 2 половина  дня | 16.15 –16.45 | Физкультура |
| Четверг | 1 половина дня | 09.20 – 09.50 | Развитие элементарных  математических представлений |
| 10.00 –10.30 | Конструирование/робототехника |
| 2 половина  дня | 16.15 –16.45 | Музыка |
| Пятница | 1 половина дня | 09.20 – 09.50 | Лепка/аппликация/ручной труд |
| 10.40 –11.10 | Физкультура (на улице) |
| 2 половина  дня | 15.30 –16.00 | Занятие по парциальной образовательной программе «Социокультурные истоки» (вариативная часть) |

*\*Согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 для детей от 6 до 7 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 30 минут.*

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 1,5 часа соответственно*